**Слайд 1. Духовно – нравственное воспитание на уроках светской этики**

**Слайд 2.** Введение в школе курса «Основы религиозных культур и светской этики» вызывало множество опасений со стороны родителей учащихся нашей школы. Они не понимали, для чего необходимо все это нашим детям и что они будут делать на этих уроках.

**Слайд 3**.После проведения родительского собрания, на которой мы постарались раскрыть цели и задачи курса, содержание модулей, родители поддержали введение нового учебного курса.

**Слайд 4-10** Курс ОРКСЭ формирует обширную базу средств и возможностей для реализации духовно-нравственной программы развития обучающихся. В рамках модуля «Основы светской этики» учащимся предлагается ознакомиться с этическими идеалами  в  развитии; общечеловеческими ценностями и понятиями: «мораль» и «моральный выбор», введением философских категорий «Добра и Зла», «Добродетель и порок», «Свобода и моральный выбор человека»).

**Слайд 11** Ученики не только теоретически усваивают полученные знания, а активно применяют их на практике. Что позволяет продолжать формирование:

– основ российской гражданской идентичности;

**Слайд 12**– чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю своей страны;

– осознание своей этнической и национальной принадлежности;

– формирование ценностей многонационального общества;

– гуманистические и демократические ценностные ориентации.

**Слайд 13** Как показывает анализ содержания модуля, основными понятиями, с которыми знакомятся дети из урока в урок, являются: Отечество, мораль, нравственность, добро, добродетель, справедливость, ответственность, семья, жизнь, честь, достоинство.

**Слайд 14** Преподавание курса проходит не в традиционной форме, а в форме интерактивного взаимодействия «учитель-ученик». Школьники не заучивают содержание нового предмета, а осваивают его в ходе диалога, дискуссий с учителем. На уроках используются фрагменты художественных фильмов, мультфильмов, художественной литературы, притчи.

**Слайд 15** Хотелось бы сказать об отношении детей к данному курсу. С первых дней у детей сложилось положительное отношение к курсу. Ребята с удовольствием готовятся к уроку, выполняют рисунки, подбирают примеры, сочиняют рассказы. Особый интерес у детей вызвало такая форма работы как интервью. Ребята берут интервью у своих родителей, дедушек и бабушек

**Слайд 16** Можно сколько угодно рассуждать на уроках о морали и нравственности, но если полученные знания не будут закрепляться на практике в повседневной жизни, то разговоры останутся разговорами. Семья и родители всегда были и остаются основным примером нравственности, поэтому очень важно подключить родителей к духовно-нравственному воспитанию их детей. Для этого я использую такую форму работы, как совместное выполнение дом. задания.

Например.

**Слайд 17** Урок №2. Тема «Что такое св. этика».

Составить таблицу вместе с родителями «Мои отриц. и полож. черты». Подумать как изменить отрицательные черты. И др.

**Слайд 18** Результатом проведённых уроков по данному курсу стало обогащение детей в личностном, метапредметном и предметном планах.        В личностном плане можно отметить проявление у детей таких качеств, как доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость и внимание к другим людям, зачатков анализа и контроля собственного поведения в разных жизненных ситуациях.

**Слайд 19** В метапредметном плане особенно ярко проявилось умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий, осмысление текстов различных стилей и жанров, осознанное построение речевых высказываний, готовность слушать собеседника, вести диалог, развивается умение учиться в процессе решения учебных задач данного курса, проектной деятельности, в том числе, коллективной.

В предметном плане заложены основы принятия и понимания детьми основных нравственных ценностей.

**Слайд 20** Таким образом: нравственные качества человека будущего общества должны закладываться уже сегодня, именно на уроках ОРКСЭ, основанных на идеях добра, совести, справедливости, патриотизма, достоинства, уважения к человеку.

**Слайд 21** Заключение: Хочется верить, что эти уроки добра, понимания, общения сдвинут с места стену равнодушия, невежества и непонимания. Но, чтобы они были таковыми, нам педагогам, необходимо совершенствоваться, учиться, встречаться и делиться опытом. Ведь только сообща можно добиться качественных и эффективных результатов.

**Использованная литература:**

1)   Ушинский К.Д. О нравственном элементе в воспитании.

2)   Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. – 2005. - № 11.

3)   Леднев В.С. Духовно-нравственная культура в образовании человека / В.С. Леднев // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2002. – № 6.

4)   Педагогика/ Под  ред. Ю.К. Бабанского. – М.: Просвещение, 1983.

5)   <http://www.edu-eao.ru/orkse/main.html>